

¿Medir lo subjetivo?

Foro Internacional de Políticas de Bienestar y Desarrollo
25 · noviembre · 2014

Seminario
Satisfacción Subjetiva
con la Vida y la Sociedad

SAVISO

UNAM



Roberto Castellanos Cereceda
Universidad Nacional Autónoma de México

Temas

1. Referentes históricos del concepto
2. Midiendo el bienestar subjetivo: EnSaviso
 - a) Resultados: SV + Felicidad + Libertad para decidir
 - b) Diferencias y similitudes empíricas entre conceptos
 - c) Satisfacción y dominios vitales
3. Preguntas y desafíos en la medición del bienestar subjetivo

Referentes históricos

La historia de la felicidad sintetizada en “etiquetas de auto”
(*bumper stickers*) (Diener y Kesebir, 2008)

La felicidad es
un asunto de fortuna

Grecia clásica

La FELICIDAD es llevar
una vida VIRTUOSA

Aristóteles

La Felicidad™ radica en mi
libertad de CONSUMO ©
Just do it!

Siglo XIX-XX

La Felicidad está en
el CIELO

Edad Media

La felicidad es la suma de los
DOLORES y los placeres

Bentham / JSM /
Utilitarismo

¿Siglo
XXI?

Referentes históricos

- La historia del concepto de felicidad quizá dice más de cada época que del contenido (intrínseco, inmutable) de la idea.
- La constante: inquietud y preocupación en el tema, en la vida cotidiana y entre “expertos” o estudiosos.
- La ciencia de la felicidad, ¿sólo aporta datos nuevos para añejas preguntas filosóficas? (Derek 2010)
- ¿Cerrando el círculo? Inquietudes de ética pública

Midiendo el BS / UNAM-Saviso

- Contribución al esfuerzo colectivo de medición del bienestar subjetivo
- Mayor especificidad a la satisfacción en dominios vitales
- Identificar ámbitos potenciales de intervención pública
- Atención a sociabilidad
- Abrir otros espacios de diálogo sobre el bienestar subjetivo y sus usos potenciales en políticas públicas

Midiendo el BS / UNAM-Saviso

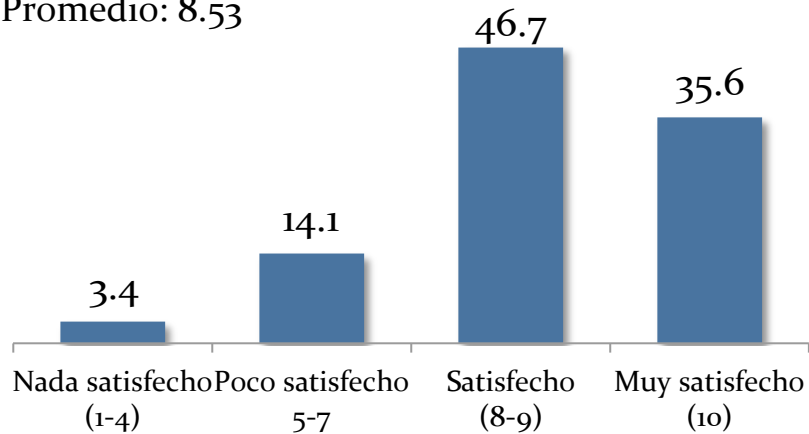
Módulos de la Ensaviso

- I. Bienestar subjetivo
- II. Trayectoria biográfica
- III. Dominios vitales
- IV. Calidad de vida
- V. Valores cívicos, políticos y de responsabilidad social
- VI. Buen gobierno, instituciones y derechos
- VII. Medición de bienestar y políticas
- VIII. Variables sociodemográficas

Midiendo el BS / Conceptos

Satisfacción con la vida (%)

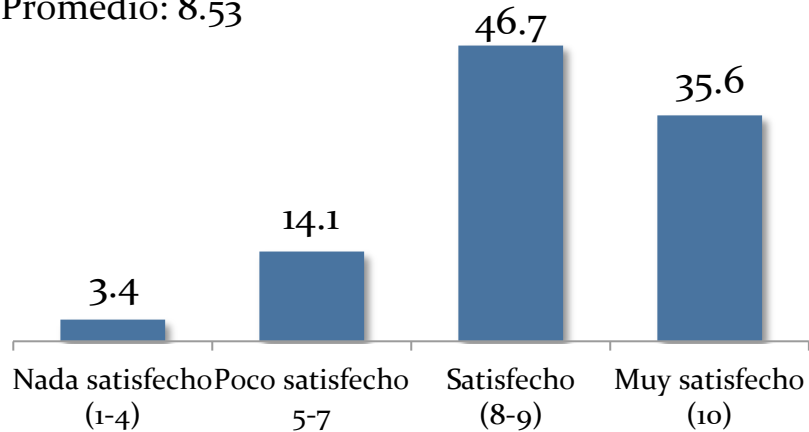
Promedio: 8.53



Midiendo el BS / Conceptos

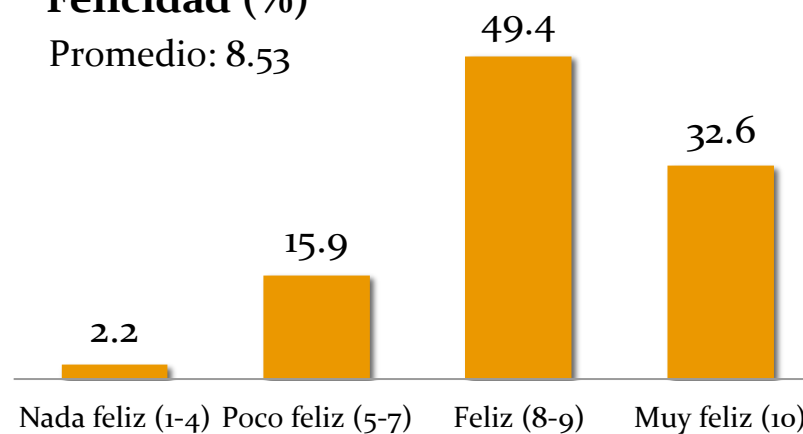
Satisfacción con la vida (%)

Promedio: 8.53



Felicidad (%)

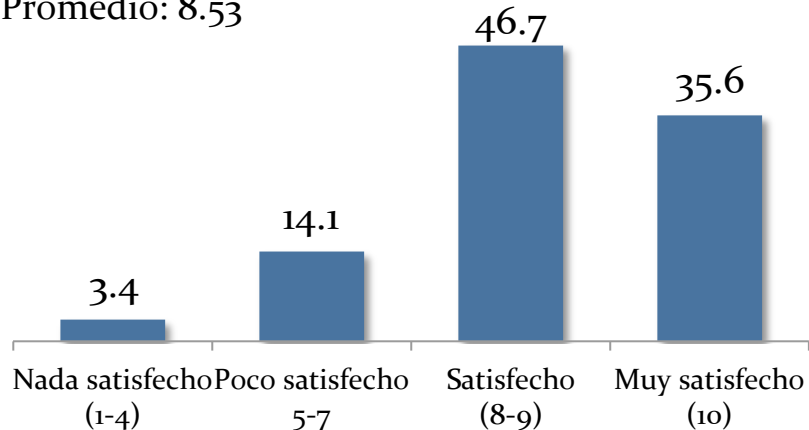
Promedio: 8.53



Midiendo el BS / Conceptos

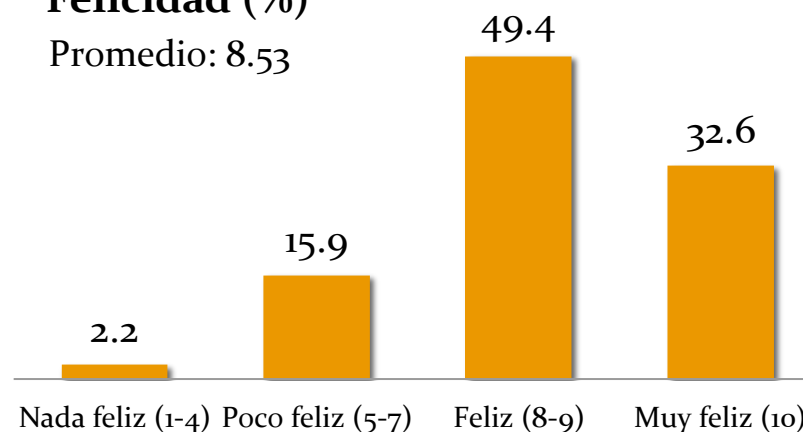
Satisfacción con la vida (%)

Promedio: 8.53



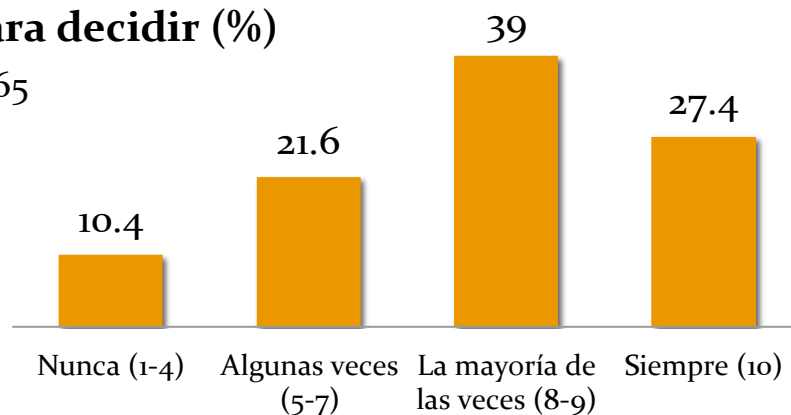
Felicidad (%)

Promedio: 8.53



Libertad para decidir (%)

Promedio: 7.65

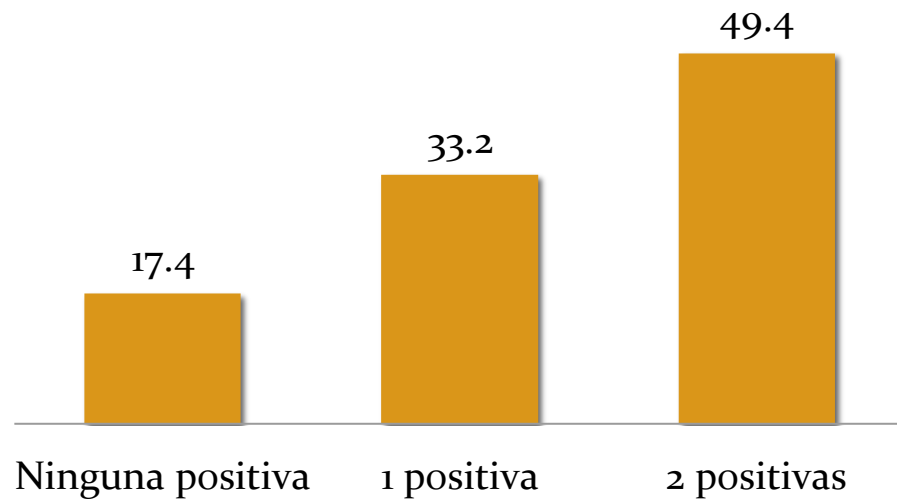


Midiendo el BS / Conceptos

Balance afectivo

*Pregunta: En la última semana, ¿cuáles han sido los sentimientos **más fuertes o constantes** que ha experimentado? Señale DOS:*

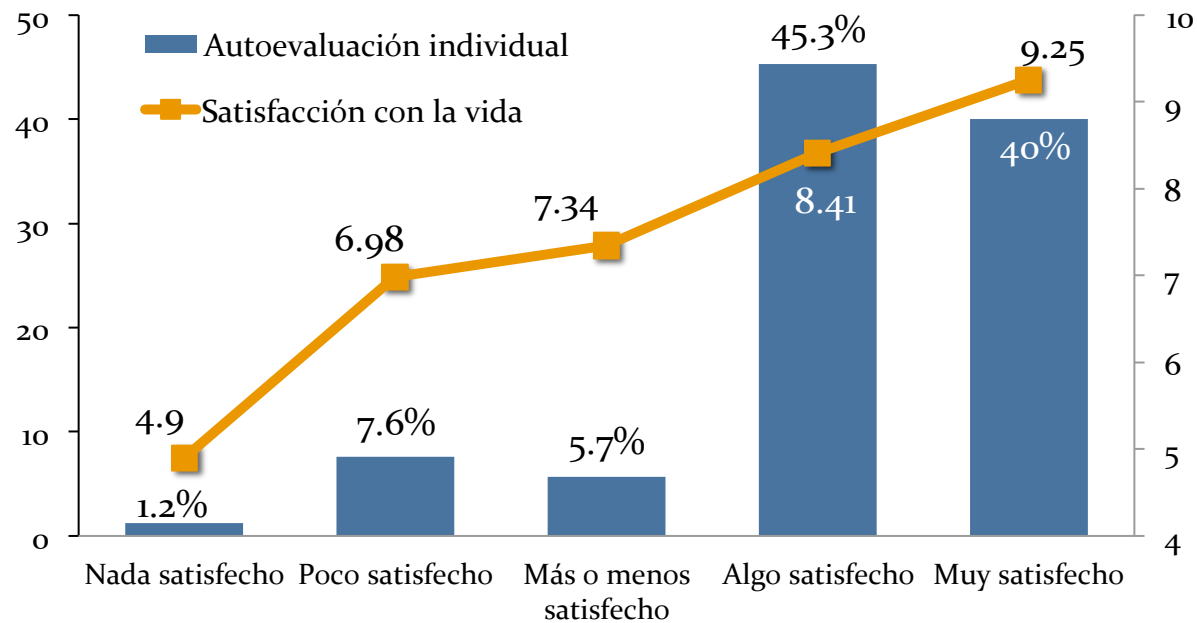
De alegría / De plenitud / De tranquilidad / De angustia / De enojo / De tristeza



Midiendo el BS / Conceptos

Autoevaluación individual y Satisfacción con la vida

Pregunta textual: “Todos pensamos, de vez en cuando, en la vida que llevamos o en lo que somos. En su caso, cuando piensa en usted, ¿cómo se siente con usted misma(o)?”



Midiendo el BS / Conceptos

Aspectos que contribuyen a la satisfacción con la vida

- Ingreso, Salud y Relaciones familiares son los factores que más incrementarían la satisfacción.
- Siguen: Más oportunidades, Mejor trabajo y Educación.

Pregunta textual:

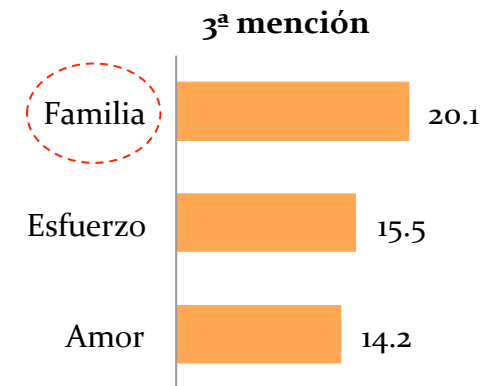
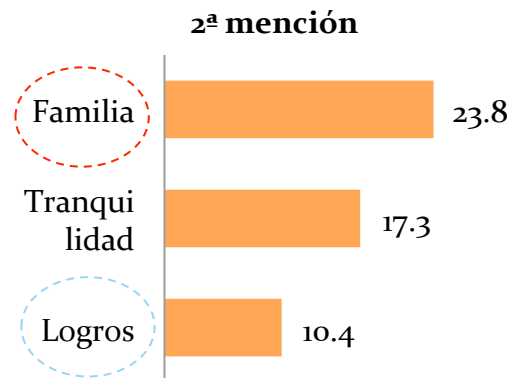
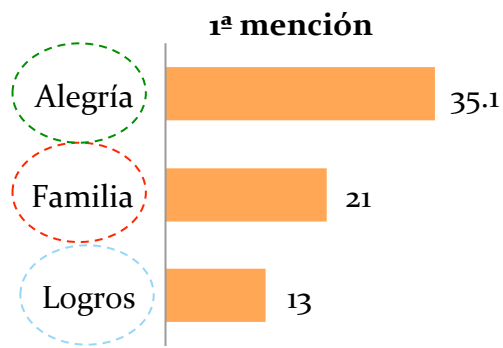
En su experiencia, ¿cuáles son los TRES aspectos de esta lista que más le ayudarían a aumentar la satisfacción con su vida? (%)

	Primero	Segundo	Tercero
Tener un mayor ingreso	35.9	8.7	7.3
Tener un buen estado de salud	30.3	19.8	6.5
Tener relaciones familiares amorosas	9.5	15.5	10.1
Recibir mayores y mejores apoyos del gobierno	3.3	9.8	7.7
Tener más y mejores oportunidades para lograr sus metas	4.9	9.5	12.6
Tener un mejor trabajo	4.2	8.5	12.3
Tener más educación y estudios	2.2	4.1	10.7

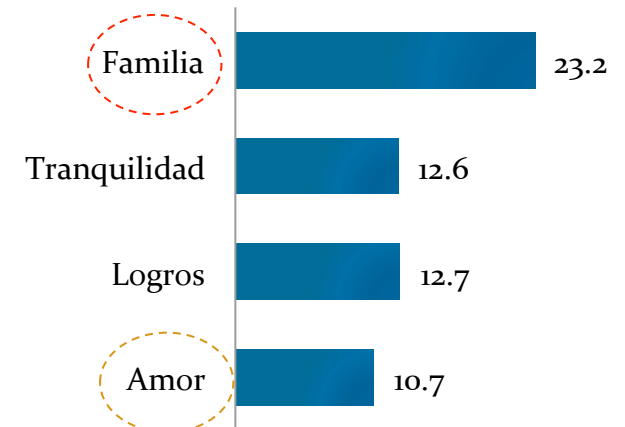
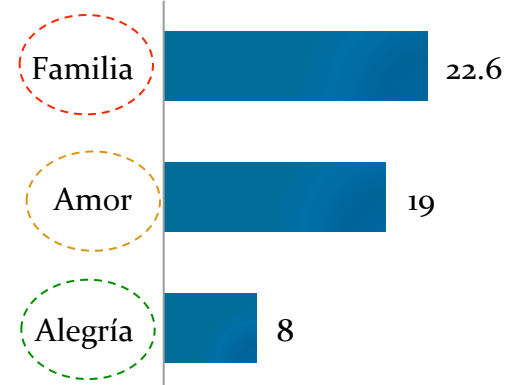
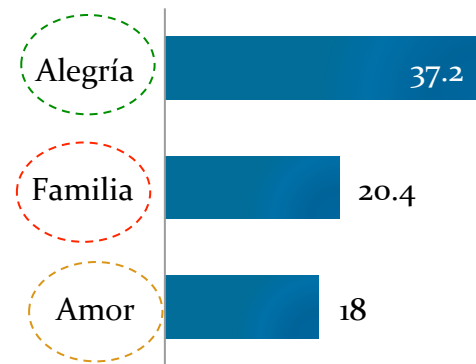
Midiendo el BS / Conceptos

Palabras asociadas con Satisfacción y Felicidad

Satisfacción con la vida (%)



Felicidad (%)



Midiendo el BS / Conceptos

Palabras asociadas con Satisfacción y Felicidad

	1a mención		2a mención		3a mención	
	SV	Felicidad	SV	Felicidad	SV	Felicidad
Hedónicas	43.9	61.7	33.5	39.7	30.4	33.5
Eudemónicas	27.5	12.6	26.6	22.3	28.6	23.5
Relacionales	24.3	22.4	33.8	31.8	29.6	32.6

- “Familia”: la palabra con mayor asociación, seguida de “alegría” y “logros” (SV) y “amor” (Felicidad).
- Palabras “hedónicas” en general pero predominan en asociación con Felicidad
- Palabras “relacionales” más asociadas con Felicidad
- Palabras “eudemónicas” más asociadas con Satisfacción vital

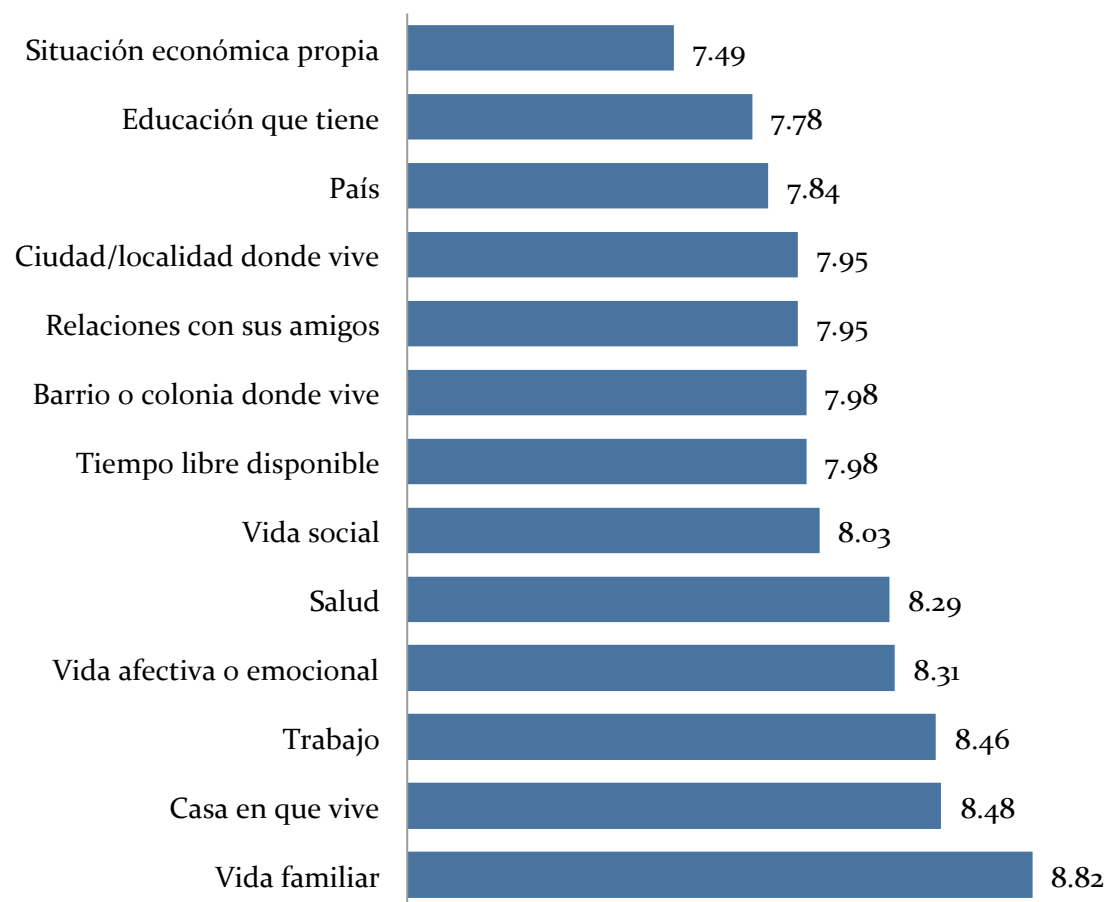
Midiendo el BS / Conceptos

Asociación entre conceptos

	Satisfacción con la vida	Felicidad	Libertad para decidir	Satisfecho con uno mismo
Satisfacción con la vida	1	0.577**	0.328**	0.468**
Felicidad		1	0.402**	0.448**
Libertad para decidir			1	0.293**
Satisfecho con uno mismo				1

Midiendo el BS / Dominios vitales

**Promedio de satisfacción en dominios de vida
(puntos, escala 1-10)**



Midiendo el BS / Dominios vitales

Satisfacción con la vida y satisfacción con dominios vitales

Asociaciones con mayor intensidad:

- SV y Vida afectiva (0.419) / SV y Situación económica (0.389)
- Vida afectiva y Familia (0.473) / Vida afectiva y Situación econ. (0.484)
- Situación económica y trabajo (0.443)
- Vida social y amigos (0.507)
- Barrio-colonia y Ciudad (0.500)
- Ciudad y País (0.415)
- Bajas asociaciones de Satisfacción con país y resto de dominios (<0.2)

BS en perspectiva geográfica



Preguntas y desafíos

- Conceptos de BS, ¿consensos semánticos? ¿mediciones diferentes pero complementarias?
- Elementos compartidos: orientaciones hedónico-afectivas y relacionales (énfasis en familia). Importancia de la salud
- 1 de cada 3 personas (32%) con poca o nula libertad para decidir
- 1 de cada 6 personas (17%) con balance afectivo negativo o bajo
- Medición y análisis: ¿distinguir entre rangos bajo y alto de la escala?
Ej.: 4-5 ≠ 8-9
- ¿Qué implicaciones para la política pública?

Hacia un BS basado en una ética pública

Rescate de la ética pública como contenido de la felicidad (Sachs 2013)

1. Procesos deliberativos para identificar valores éticos compartidos.
2. Educación pública (en y más allá de la escuela) sobre conceptos éticos y de integridad pública: desarrollar herramientas para el debate y la adopción de perspectivas éticas.
3. Políticas que promuevan comportamientos pro-sociales.
4. Que la sociedad desarrolle herramientas para monitorear el comportamiento ético de gobiernos y empresas.
5. Una nueva forma de pensar y comprender el vínculo entre ética y felicidad.